

ملخص البحث

يأفي خير الفتوى : استخدام وسيلة روزيتا ستون (Rosetta Stone) في تعليم المفردات العربية لترقية مهارة التلاميذ في الكلام (دراسة شبه التجربة على تلاميذ الصف السابع بمدرسة الحسنة الثانوية الإسلامية سوكابومي)

لا شك في أن الوسائل التعليمية مهمة في عملية التعليم و التعلم، وبخاصة في تعليم المفردات العربية. إن روزيتا ستون (Rosetta Stone) هو وسيلة التعليم اللغة التي تستخدم على جهاز الإلكتروني، مثل الحاسب والهاتف وغير ذلك. في الواقع، أن هناك مشكلات للتلاميذ بإعباراتهم على أن اللغة العربية وتطبيقها بالكلام صعبة، وهذا الواقع بسبب قلة استعاب التلاميذ على مهارات اللغوية وخاصة في استعاب المفردات ومهارة الكلام. لذلك يحتاج المدرس إلى الوسيلة المناسبة تستطيع أن تسهل وتشجع التلاميذ في تعليم المفردات وتطبيقها بالكلام مثل وسيلة روزيتا ستون.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة مهارة كلام التلاميذ في تعليم المفردات قبل استخدام وسيلة روزيتا ستون وبعده، ومعرفة مستوى ترقية التلاميذ على مهارة الكلام في تعليم المفردات العربية بعد استخدام وسيلة روزيتا ستون في الفصل السابع بمدرسة الحسنة الثانوية الإسلامية سوكابومي.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام وسيلة روزيتا ستون في تعليم المفردات العربية يرقى قدرة التلاميذ على مهارة الكلام. فيعرض الكاتب الفرضية المقررة أن هناك ترقية التلاميذ على مهارة الكلام في تعليم المفردات العربية بعد استخدام وسيلة روزيتا ستون.

أما الطريقة المستخدمة في هذا البحث فهي طريقة شبه تجربة . وأما أساليب جمع البيانات فهي: الملاحظة والمقابلة ودراسة الكتب والتوثيق الاختبار القبلي و الاختبار البعدي . وتشتمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقيا والبيانات الكمية التي تحلل إحصائيا من 11 تلميذا.

و من النتائج المحسولة هي: (1) أن مهارة الكلام للتلاميذ الصف السابع بمدرسة الحسنة الثانوية الإسلامية سوكابومي قبل استخدام وسيلة روزيتا ستون في تعليم المفردات العربية تدل على درجة كافية في الاختبار بقيمة المتوسط على قدر 70،63. (2) وأن مهارة الكلام لتلاميذ الصف السابع بعد استخدام وسيلة روزيتا ستون في تعليم المفردات العربية بمدرسة الحسنة الثانوية الإسلامية سوكابومي تدل على درجة عالية. فإن قيمة المتوسط على قدر 82،40. (3) و أن استخدام وسيلة روزيتا ستون في تعليم المفردات العربية يرقى قدرة التلاميذ على مهارة الكلام في الصف السابع بمدرسة الحسنة الثانوية الإسلامية سوكابومي كما دلت عليه النتيجة المحسولة وهي نتيجة "ت" الحسابية (7،10) < "ت" الجدولية (2،23) أو القيمة "ت" الحسابية أكبر من "ت" الجدولية. أما نتيجة "ن-د" حصلت على قدر 00،41 أو 41% في طبقة معتدلة، ومع ذلك يعتبر أن استخدام وسيلة روزيتا ستون في تعليم المفردات العربية يرقى مهارة الكلام لتلاميذ الصف السابع بمدرسة الحسنة المتوسطة العامة سوكابومي